

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH
ILMU SOSIAL DASAR
KODE / SKS : KU-0002203 /2**

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
1.	<p>1. SD Sebagai salah satu MKDU</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat memahami hakekat dan fungsi ISD dalam perguruan tinggi</p>	<p>Mahasiswa diharapkan dapat :</p> <p>1.1. Pengertian, Tujuan, ISD dan IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian ISD - Menyebutkan tujuan ISD - Menyebutkan 3 kelompok ilmu pengetahuan <p>1.2. ISD dan IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan perbedaan ISD dan IPS - Menjelaskan persamaan ISD dan IPS <p>1.3. Ruang Lingkup ISD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan 3 golongan bahan pelajaran ISD 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT		Buku MKDU ISD Penerbit Gunadarma

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
2	<p>2.Penduduk, Masyarakat dan kebudayaan</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat memahami dan menghayati berbagai kenyataan yang diwujudkan oleh pertumbuhan penduduk yang cepat ,Mengkaji pengaruh pertumbuhan penduduk terhadap perkembangan sosial, Mengkaji hubungan antar masalah penduduk dengan perkembangan kebudayaan</p>	<p>2.1. Pertumbuhan penduduk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan perkembangan penduduk dunia dengan menggunakan tabel - Menuliskan penggandaan penduduk dunia dengan menggunakan tabel - Menyebutkan faktor-faktor demografi yang mempengaruhi penambahan penduduk - Menuliskan rumus tingkat kematian yang kasar dan yang khusus - Menulliskan angka kelahiran - Menjelaskan pengertian migrasi - Menyebutkan macam-macam migrasi - Menyebutkan proses migrasi - Menjelaskan akibat migrasi - Menyebutkan 3 jenis struktur penduduk - Menuliskan bentuk piramida penduduk stasioner, muda, tua - Menjelaskan pengertian rasio ketergantungan <p>2.2. Kebudayaan dan Kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan kebudayaan Indonesia - Menjelaskan kebudayaan Hindu, Budha dan Islam <p>2.3. Kebudayaan Barat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kebudayaan barat 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT	Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan memprese ntasikan didepan kelas	Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
3.	<p>3. Individu, Keluarga dan Masyarakat</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat memahami dan menghayati berbagai masalah sosial yang berhubungan dengan perkembangan individu dan keluarga</p>	<p>3.1. Pertumbuhan individu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian individu - Menjelaskan pengertian pertumbuhan - Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan <p>3.2. Fungsi Keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian fungsi keluarga - Menyebutkan macam fungsi keluarga <p>3.3. Individu, keluarga dan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian keluarga - Menjelaskan pengertian masyarakat - Menyebutkan 2 golongan masyarakat - Mahasiswa dapat membedakan antara kelompok masyarakat non industri dengan masyarakat industri <p>3.4. Hubungan antara Individu keluarga dan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan makna Individu - Menjelaskan makna keluarga - Menjelaskan makna masyarakat - Menjelaskan hubungan antara individu, keluarga dan masyarakat <p>3.5. Urbanisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian urbanisasi - Menjelaskan proses terjadinya urbanisasi 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT	Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan mempresentasikan di depan kelas	Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
4	<p>4..Pemuda dan sosialisasi</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat memahami dan menghayati masalah –masalah kepemudaan , identitasnya sebagai pemuda yang sedang belajar di perguruan tinggi</p>	<p>4.1. Internalisasi Belajar dan Spesialisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian pemuda - Menjelaskan pengertian sosialisasi - Menjelaskan internalisasi belajar dan sosialisasi - Menjelaskan proses sosialisasi - Menjelaskan peranan sosial mahasiswa dan pemuda di masyarakat <p>4.2. Pemuda dan Identitas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pola dasar pembinaan dan pengembangan generasi muda - Menjelaskan dua pengertian pokok pembinaan dan pengembangan generasi muda - Menuliskan masalah generasi muda - Menyebutkan potensi generasi muda - Menyebutkan tujuan pokok sosialisasi <p>4.3. Perguruan dan Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan potensi generasi muda - Menjelaskan pengertian pendidikan dan perguruan tinggi - Memberikan alasan utk berkesempatan mengenyam pendidikan tinggi 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT	<p>Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan memprese ntasikan didepan kelas</p>	Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
5	5. Warganegara dan Negara TIU : Mahasiswa dapat mengetahui dan menghargai kedudukan dan peranan setiap warganegara dalam negara hukum indonesia	5.1. Hukum, Negara dan Pemerintahan <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian hukum - Menyebutkan sifat dan ciri-ciri hukum - Menyebutkan sumber-sumber hukum - Menuliskan pembagian hukum - Menjelaskan pengertian negara - Menyebutkan 2 tugas utama negara - Menyebutkan sifat-sifat negara - Menyebutkan 2 bentuk negara - Menyebutkan unsur-unsur negara - Menyebutkan tujuan negara republik indonesia - Menjelaskan pengertian tentang pemerintah - Membedakan pemerintahan dengan pemerintah 5.2. Warga Negara dan Negara <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian warga negara - Menyebutkan 2 kriteria menjadi warga negara - Menyebutkan orang-orang yang berada dalam satu wilayah negara - Menuliskan pasal yang tercantum di dalam UUD 45 tentang warga negara - Menuliskan pasal-pasal yang tercantum di dalam UUD 45 tentang hak dan kewajiban Warga negara indonesia 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT	Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan mempresentasikan di depan kelas	Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema
6	UJIAN TENGAH SEMESTER					

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
7	<p>6. Pelapisan Sosial dan Kesamaan Derajat</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat memahami dan menghayati kenyataan-kenyataan yang diwujudkan oleh adanya pelapisan sosial, kesamaan derajat sebagai suatu cita-cita, mengkaji peranan kaum elite terhadap masa, memahami pembagian pendapatan sebagai suatu usaha untuk mendekatkan kenyataan dengan cita-cita.</p>	<p>6.1. Pelapisan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian pelapisan sosial - Menjelaskan terjadinya pelapisan sosial - Menyebutkan perbedaan sistem pelapisan dalam masyarakat - Menjelaskan beberapa teori tentang pelapisan sosial <p>6.2. Kesamaan Drajat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang kesamaan derajat - Menuliskan pasal-pasal di dalam UUD45 tentang persamaan hak - Menyebutkan 4 pokok hak asasi dalam 4 pasal yang tercantum pada UUD 45 <p>6.3. Elite dan Massa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian Elite - Menyebutkan fungsi elite dalam memegang strategi - Menjelaskan pengertian Massa - Menyebutkan cirri-ciri massa <p>6.4. Pembagian Pendapatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan komponen pendapatan - Menjelaskan tentang perhitungan pendapatan - Menjelaskan distribusi pendapatan 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT	Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan memprese ntasikan didepan kelas	Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
8.	<p>7. Masyarakat Pedesaan dan Masyarakat Perkotaan</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat memahami dan menghayati kenyataan yang diwujudkan oleh gejala masyarakat perkotaan, memahami dan menghayati kenyataan sosial yang diwujudkan oleh keberadaan masyarakat pedesaan, mengkaji hubungan antara masyarakat perkotaan</p>	<p>7.1. Masyarakat Perkotaan, Aspek-Aspek Positif dan Negatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian masyarakat - Menyebutkan syarat-syarat menjadi masyarakat - Menjelaskan pengertian masyarakat perkotaan dan ciri-cirinya - Menyebutkan 2 tipe masyarakat - Menyebutkan perbedaan antara desa dan kota <p>7.2. Hubungan Desa dan Kota</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hubungan desa dan kota <p>7.3. Aspek Positif dan Negatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang aspek positif dan aspek negatif - Menyebutkan 5 unsur lingkungan perkotaan - Menyebutkan fungsi external kota <p>7.4. Masyarakat Pedesaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian desa. - Menyebutkan ciri-ciri , unsur-unsur dan fungsi dari desa - Menyebutkan macam - macam pekerjaan gotong royong - Menjelaskan sifat, hakikat dan gejala-gejala masyarakat pedesaan - Menjelaskan sistem budaya petani Indonesia <p>7.5. Perbedaan Masyarakat Pedesaan dan Masyarakat Perkotaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan perbedaan masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan tulis, OHT	Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan memprese ntasikan didepan kelas	Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
9.	<p>8. Pertentangan Sosial dan Integrasi Masyarakat</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat memahami dan menghayati kenyataan-kenyataan yang disebabkan oleh adanya pertentangan sosial, mengetahui faktor-faktor yang dapat menyebabkan pertentangan sosial, mengkaji pertentangan yang dapat menimbulkan ketegangan sosial, memahami dan menghayati adanya berbagai golongan yang berbeda –beda ,bersamaan dengan integrasi sosial, mengkaji masalah integrasi sosial</p>	<p>8.1. Perbedaan kepentingan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan perbedaan kepentingan <p>8.2. Prasangka diskriminasi dan ethosentris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang diskriminasi dan ethosentris <p>8.3. Pertentangan sosial ketegangan dalam masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pertentangan dan ketegangan dalam masyarakat <p>8.4. Golongan-golongan yang berbeda dan integrasi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan golongan-golongan yang berbeda dan integrasi sosial <p>8.5. Integrasi nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang integrasi nasional 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT	<p>Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan memprese ntasikan didepan kelas</p>	<p>Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema</p>

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
10	<p>9. Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Kemiskinan</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat memahami dan menghayati kenyataan yg diwujudkan oleh adanya kemiskinan, memahami & menghargai kemampuan manusia memanfaatkan sumber daya alam untuk membasmi kemiskinan, mengkaji sistem ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam, mengkaji kemampuan manusia mengembangkan ilmu pengetahuan guna memanfaatkan sumber daya alam, mengkaji peranan teknologi dalam mengatasi kemiskinan</p>	<p>9.1. Ilmu Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan dan 4 sikap yg ilmiah <p>9.2. Teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian teknologi - Menyebutkan cirri-ciri fenomena teknik pada masyarakat - Menyebutkan cirri-ciri teknologi barat <p>9.3. Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan, teknologi dan nilai <p>9.4. Kemiskinan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian kemiskinan - Menyebutkan ciri-ciri manusia yang hidup di bawah garis kemiskinan - Menyebutkan fungsi kemiskinan 	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT	Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan mempresntasikan didepan kelas	Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Ref
11.	10. Agama dan Masyarakat TIU : Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang berbagai agama dan fungsinya dalam masyarakat indonesia	10.1. Fungsi agama - Menjelaskan fungsi agama dalam masyarakat dan menyebutkan dimensi komitmen agama 10.2. Pelembagaan agama - Menyebutkan 3 tipe kaitan agama dengan masyarakat - Menjelaskan ttng pelembagaan agama 10.3. Agama ,konflik dan masyarakat - Memberikan contoh dan kaitannya tentang konflik yang ada dalam agama dan masyarakat	Kuliah mimbar, diskusi, ceramah	Papan Tulis, OHT	Meng analisis guntingan artikel dari surat kabar sesuai dengan tema dan memprese ntasikan didepan kelas	Buku ISD Gunadarma, guntingan koran dan buku lain sesuai dengan analisis tema
12.	UJIAN AKHIR SEMESTER					